



**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
2025
(Borrador)**

DIMENSIÓN LIDERAZGO

OBJETIVO

Fortalecer un análisis sistemático del establecimiento educacional, asegurando la participación del 100% de la comunidad educativa -cuando corresponda- en la toma de decisiones. Esto se logrará mediante el uso de instrumentos de gestión actualizados, el análisis de datos y una comunicación clara y asertiva, con el fin de garantizar la entrega del servicio educativo y alcanzar las metas propuestas.

META

Participación de un 100% de la comunidad educativa - cuando corresponda - en la toma de decisiones. Esto se logrará mediante el uso de instrumentos de gestión actualizados, el análisis de datos y una comunicación clara y asertiva, con el fin de garantizar la entrega del servicio educativo y alcanzar las metas propuestas.

ESTRATEGIA

- Toma de decisiones participativas.

ACCIONES: Liderazgo del Director

1 LIDERAZGO Y COORDINACIÓN

Articular el trabajo colaborativo entre los distintos estamentos del liceo para mantener el buen funcionamiento del establecimiento. Asegurando la participación de toda la comunidad en el logro de los objetivos formativos y académicos.

2 MEJORANDO NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR

Gestionar la realización de actividades y espacios de participación que fortalezcan la convivencia entre la comunidad interna y externa.

ESTRATEGIAS

- Actualización de instrumentos de gestión.
- Análisis sistemático y uso de datos.

ACCIONES: Mejorando Nuestra Convivencia Escolar

3 COORDINANDO NUESTRO TRABAJO

El equipo directivo gestiona mediante protocolos establecidos los problemas inminentes que surgen del diario quehacer educativo (reemplazos de docentes u otros funcionarios, cambio de actividades, reuniones imprevistas).

4 REVISANDO NUESTRO AVANCE

El equipo gestión junto a otros estamentos monitorea y analiza los datos recopilados de los resultados de la gestión educativa para proponer mejoras.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO - PME 2025

Implementar trabajo colaborativo en el 100% de los docentes con 22 horas pedagógicas o más, a través de un plan de acompañamiento al aula basado en el modelo de aprendizaje profundo con enfoque en altas expectativas y retroalimentación, para entregar apoyo oportuno a los estudiantes.

META 2025

Implementación del 100% del trabajo colaborativo en los docentes con 22 horas pedagógicas o más, a través de un plan de acompañamiento al aula basado en el modelo de aprendizaje profundo con enfoque en altas expectativas y retroalimentación, para entregar apoyo oportuno a los estudiantes.

ESTRATEGIAS

- Mejorar la implementación del plan de acompañamiento al aula.
- Implementar acciones de trabajo colaborativo: grupos estudio de clase y proyectos interdisciplinarios por departamento.

ACCIONES: Gestión Curricular

5

FORMACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

Se llevan a cabo actividades de perfeccionamiento que fomentan el desarrollo profesional y técnico de los (as) docentes y asistentes de la educación por medio del trabajo colaborativo e interdisciplinario generando una comunidad de aprendizaje.

6

APRENDIENDO JUNTOS

Acompañamiento del trabajo docente dentro y fuera del aula, reforzando las prácticas efectivas, la innovación pedagógica, la reflexión conjunta y la mejora continua de los resultados de aprendizaje.

ACCIONES: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

- Articular el apoyo a los estudiantes por medio de los planes de acompañamiento.
- Fortalecer acciones orientadas al aprendizaje profundo de los estudiantes.

7

CREZCAMOS JUNTOS Y PREVENGAMOS LA DESERCIÓN ESCOLAR

Detección de estudiantes con dificultades emocionales, educativas, conductuales, socioocioemocionales y/o con inasistencias reiteradas u otras, que interfieren en su aprendizaje para la posterior intervención por el equipo psicosocial y pedagógico mediante derivaciones a otros profesionales y la entrega beneficios como: mochilas, útiles escolares, becas de pasajes, acompañamiento ped. (PIE), para su permanencia en el sistema educativo.

8

POTENCIANDO EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Se potencia el aprendizaje de los estudiantes atendiéndolos, ante la ausencia de un docente en espacios diversificados de enseñanza, facilitándoles material didáctico e implementando distintas estrategias pedagógicas. Por otra parte, se implementa un Plan de complemento curricular que contempla salidas pedagógicas junto a acciones de reconocimiento a los estudiantes, por asistencia a clases, buen rendimiento académico, esfuerzo, etc.

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO - PME 2025

Implementar un Plan Integral de Gestión de Convivencia Educativa que involucre al 100 % de la comunidad escolar, asegurando el cumplimiento de la normativa y promoviendo actividades pro sociales para fortalecer la identidad y sentido de pertenencia en el Liceo Enrique Molina Garmendia.

META 2025

Lograr la participación del 100% de la comunidad educativa en las acciones de Convivencia Educativa durante el año lectivo 2025.

ESTRATEGIAS

- Implementar el Plan de Gestión Convivencia Educativa con seguimiento y evaluación anual.
- Garantizar el cumplimiento y difusión efectiva del Reglamento Interno de Convivencia Educativa.

ACCIONES: Formación

9

TODOS RESOLVEMOS NUESTROS CONFLICTOS

Intervenciones psicoeducativas de acuerdo a los requerimientos de la comunidad escolar, utilizando estrategias que propicien la buena convivencia, el bienestar, la salud mental, la inclusión, el bien común y el aprender a vivir con otros.

10

CANALIZANDO NUESTRAS ENERGÍAS

Talleres e instancias artísticas, culturales, deportivas y científicas que contribuyen al fortalecimiento de la calidad de vida de todos los estudiantes y promuevan el desarrollo del espíritu, vida sana y equidad de género.

Nº

ACCIONES: Participación y Vida Democrática

- Desarrollar actividades pro sociales para fomentar el respeto y la colaboración.
- Realizar campañas y actividades que fortalezcan la identidad y sentido de pertenencia al liceo.

11

SEGURIDAD ESCOLAR Y CONCIENCIA MEDIO AMBIENTAL

Por medio de esta acción, se organizan actividades que promueven la responsabilidad social, la conciencia medio ambiental y la seguridad escolar, vinculándose con toda la comunidad para propiciar su participación.

12

FORMACIÓN CIUDADANA

Implementación del Plan de Formación Ciudadana y de actividades curriculares que promueven la formación democrática y la participación activa de los estudiantes permitiéndoles integrarse y contribuir a la vida en sociedad.

GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO

Garantizar la administración y optimización del 100% de los recursos mediante la capacitación del personal, la gestión de la matrícula y la asistencia, la elaboración de un plan de compras y el monitoreo de alianzas y participación en redes, asegurando así la correcta implementación de los procesos educativos.

META

100% de los recursos optimizados mediante la capacitación del personal, la gestión de la matrícula y la asistencia, la elaboración de un plan de compras y el monitoreo de alianzas y participación en redes, asegurando así la correcta implementación de los procesos educativos.

ESTRATEGIAS

Capacitación del personal

Gestión de la matrícula y la asistencia.

Elaboración del plan de compras.

Monitoreo de alianzas y redes.

Nº ACCIONES: Gestión de recursos financieros

13 TODOS NOS CONOCEN

Se cuenta con una red comunicacional que permite acercar el vínculo con la comunidad interna y externa. Está compuesta por: página web, email institucional, sistema de mensajería instantánea y redes sociales. Estas redes sirven para difundir e informar sistemáticamente del quehacer educativo institucional.

14 COORDINANDO NUESTROS RECURSOS

Se gestiona la adquisición de diversos recursos para asegurar las condiciones mínimas para el aprendizaje y el normal funcionamiento del Liceo.